

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WOS

### 1. Co będzie oceniane?

Na lekcjach WOS oceniane będą:

- wypowiedzi ustne z maksymalnie 3 ostatnich lekcji
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia
- prowadzenie zeszytu
- udział w konkursach
- Formy i sposób oceniana

Oceny cząstkowe można otrzymać za:

- prace klasowe (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące większą partię materiału)
- kartkówki- zapowiedziane i niezapowiedziane z 3 ostatnich tematów
- prace pisemne przygotowane na lekcjach lub w domu
- odpowiedź ustną w ramach pracy na lekcji lub jako zadana praca domowa
- prace dodatkowe, projektowe
- aktywność (prawidłowe i samodzielne wykonanie zadań, dobre wypełnianie zadań powierzonych podczas pracy w grupie)

Uczniowie pracują systematycznie przez cały rok szkolny. Ocena semestralna i końcowo roczna jest ustalana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych i jest odzwierciedleniem pracy ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

Prace pisemne oceniane będą zgodnie z następującą skalą:

- 0-29% ocena niedostateczna
- 30-49% ocena dopuszczająca
- 50-69% ocena dostateczna
- 70-89% ocena dobra
- 90-99% ocena bardzo dobra
- 100% ocena celująca

Najwyższą oceną z kartkówki jest ocena bardzo dobra.

Ocenę celującą uczeń może otrzymać za prace klasowe (100%)wraz z poprawnym wykonaniem zadaniem dodatkowym, projekty, które wyróżniają się kreatywnością i wyjściem poza wymagania stawiane przez nauczyciela.

### 2. Prawa i obowiązki ucznia

Na zajęcia uczeń przychodzi przygotowany, czyli: posiada zeszyt, podręcznik oraz posiada odpowiedni zasób wiedzy.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w semestrze bez podawania przyczyny. Nie obejmuje to zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych. Zgłaszając nieprzygotowanie, uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na następne zajęcia. Za kolejne nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nieprzygotowania należy zgłosić na początku lekcji, a nie w momencie wyczytania do odpowiedzi bądź poproszenia o przeczytanie pracy domowej.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny negatywnej (niedostatecznej, dopuszczającej) z pracy klasowej/sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem (nie później niż 14 dni od otrzymania oceny)

Uczeń w formie pisemnej poprawia negatywną ocenę (niedostateczną, dopuszczającą) z wypowiedzi ustnej w terminie ustalonym z nauczycielem (nie później niż 7 dni od otrzymania oceny)

W przypadku nieobecności na pracy kontrolnej uczeń ma obowiązek zaliczyć partię materiału objętą w/w pracę w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela.

Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać + lub -. Pięć plusów= ocean bardzo dobra, trzy minusy= ocean niedostateczna.

Na zajęciach odbywających się w pracowni multimedialnej uczniowie bezwzględnie przestrzegają poleceń nauczyciela, co do sposobu użytkowania tej pracowni. Zajmują wyznaczone miejsca i korzystają ze sprzętu tylko na wyraźne polecenie nauczyciela. Niedopuszczalne jest samowolne korzystanie z wyposażenia pracowni.

Od uczniów wymagać się będzie zdyscyplinowania i kulturalnego zachowania na lekcjach.

Zachowanie przekraczające przyjęte normy zachowań odnotowane zostanie w dzienniku. Jeśli pomimo uwag zachowanie ucznia nie poprawi się, będą kontaktować się z rodzicami.

Wszelkie kwestie nieujęte w niniejszym kontrakcie reguluje Wewnętrzny System Oceniania.

Wytyczne zawarte w tym dokumencie uznajemy za bezwzględne obowiązujące.

### 3. Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-falsz i otwarte z luką punktowane najczęściej 1 punktem za prawidłową odpowiedź,
- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej wypowiedzi z wykorzystaniem materiału w postaci tekstów źródłowych, map, rysunków schematycznych i danych statystycznych, sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania i oceniania punktowane są większą liczbą punktów, w zależności od stopnia trudności.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

Zapoznałam/em się z powyższymi wymaganiami i zobowiązuję się do ich przestrzegania.

Nauczyciel  
Dominika Cybulska- Lis

Uczeń

Rodzik

