

**Przedmiotowy system oceniania z plastyki w klasach 4-7
w PSP nr 3 w Jelczu- Laskowicach**

Podstawowym kryterium oceny z plastyki jest aktywny udział ucznia w zajęciach, jego zaangażowanie, przygotowanie do lekcji oraz wykonywanie zadań plastycznych do końca.

Ustalając ocenę z plastyki na semestr i koniec roku brany jest przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu oraz przynoszenie potrzebnych materiałów do wykonania ćwiczeń praktycznych.

Ocena celująca (6) otrzymuje uczeń za:

- czynny udział w zajęciach lekcyjnych;
- kompletne, estetyczne wykonywanie prac, ćwiczeń w określonym czasie;
- pełne przyswojenie wiadomości objętych programem;
- poszerzanie wiedzy (inne źródła, poza podręcznikiem – samodzielne korzystanie z nich);
- zaangażowanie w dyskusje, trefność interpretacji oglądanych, prezentowanych obiektów plastycznych;
- uczestnictwo w konkursach plastycznych na terenie szkoły i poza nią;
- prawidłowa organizacja pracy;
- wykorzystanie wiadomości i umiejętności w nietypowym zadaniu;
- wykonywanie prac dodatkowych (przygotowanie elementów dekoracji okolicznościowych itp.);

Ocena bardzo dobra (5) otrzymuje uczeń za:

- aktywny udział w lekcjach, dyskusjach;
- przygotowanie do zajęć (materiały, narzędzi, wiedza teoretyczna);
- staranne wykonanie pracy – ćwiczeń plastycznych;
- czas pracy zgodny z założonym, organizacja pracy;
- pełne przyswojenie wiadomości objętych programem;

Ocena dobra (4) otrzymuje uczeń za:

- gotowość i zabieranie głosu w dyskusjach o przedstawianych przez nauczyciela lub wykonanych przez kolegów i siebie 'dziełach' plastycznych;
- przyswojenie wiedzy objętej programem na poziomie wiadomości i umiejętności w zadaniach typowych;
- po zachęcie nauczyciela staranne wykonanie ćwiczeń objętych programem;

Ocena dostateczna (3) otrzymuje uczeń za:

- średnie opanowanie materiału objętego programem;
- trudności w określeniu szczegółów dotyczących wykonania ćwiczenia;

- trudności z zastosowaniem, wykorzystaniem wiedzy teoretycznej podczas wykonywania pracy – ćwiczenia;
- bez zachęty nauczyciela nie włącza się do dyskusji;

Ocena dopuszczająca (2) otrzymuje uczeń za:

- spore luki w wiadomościach (minimum programowe);
- z pomocą nauczyciela szansa na ich uzupełnienie;
- zgodne z tematem, ale bardzo niestaranne wykonanie ćwiczenia;
- bardzo częste nieprzygotowanie do lekcji (brak niezbędnych materiałów, narzędzi, chęci do pracy);

Ocena niedostateczna (1) otrzymuje uczeń za:

- trudne do uzupełnienia luki w wiadomościach objętych programem;
- brak chęci do pracy, zaangażowania;
- notoryczne nieprzygotowanie do zajęć;
- bardzo nieestetyczne wykonanie ćwiczeń objętych programem nawet po otrzymaniu odpowiednich materiałów od nauczyciela

Uwaga! Ocena niedostateczna nie może wynikać z braku predyspozycji lub uzdolnień ucznia. Należy ją traktować wyłącznie jako reakcję na postawę ucznia wyrażającego niechęć do przedmiotu i do pracy na lekcjach oraz wykazującego brak zaangażowania mimo szeregu prób aktywizacji podejmowanych przez nauczyciela.

Lidia Świerzko