

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Matematyka

Alicja Majak-Wołowicz

1. Na lekcjach należy mieć obowiązkowo: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, ołówki, linijkę.
2. Każda nieobecność ucznia na zajęciach zobowiązuje go do uzupełnienia przerobionego materiału.
3. Trzy razy w semestrze uczeń może przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie do niej.
4. Ocena śródroczna jak i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych.
5. Sprawdzanie osiągnięć uczniów
 - a) zgodnie ze szkolnym systemem oceniania obowiązuje skalę ocen od 1 do 6,
 - b) oceny będą wystawiane za następujące formy aktywności:
 - prace klasowe,
 - kartkówki,
 - prace domowe,
 - inne formy aktywności (np. odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, przygotowanie i udział w konkursach przedmiotowych, prowadzenie zeszytu, prace dodatkowe, prace w grupie).

Prace klasowe

- są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu;
- są zapowiadane tydzień wcześniej;
- materiał utrwalony jest na lekcji powtórzeniowej;
 - są obowiązkowe, uczeń nieobecny na pracy klasowej musi napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni);
- uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej, pisząc jej poprawę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w miarę możliwości na zajęciach dodatkowych);
- prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców;
- skala ocen 1-6, ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska stopień bardzo dobry za zadania obowiązkowe i poprawnie rozwiąże zadanie dodatkowe.

Kartkówki

- kartkówki trwają 5-15 min., nie muszą być zapowiadane;
- poprawić należy stopień niedostateczny, inne oceny nie podlegają poprawie;
- skala ocen 1-5.

Prace domowe

- prace domowe są obowiązkowe;
- za nie odrobienie pracy domowej, brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań;

Inne formy aktywności

- mogą być oceniane w skali 1-6 lub punktowane +/-

Wymagania na ocenę:

- **celującą:**
 - uczeń wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem;
 - wiedza ucznia wykracza poza program nauczania;
 - rozwiązuje zadania dodatkowe;
 - uczeń wykonuje dodatkowe prace, prezentacje;
 - uczeń uczestniczy (i ma osiągnięcia) w konkursach przedmiotowych;
- **bardzo dobrą:**
 - uczeń opanował program nauczania w stopniu bardzo dobrym;
 - uczeń dokonuje wyczerpujących odpowiedzi na pytania nauczyciela;
 - uczeń otrzymuje z prac klasowych oceny bardzo dobre;
- **dobrą:**
 - uczeń opanował program nauczania w stopniu dobrym;
 - uczeń z prac pisemnych otrzymuje oceny dobre i bardzo dobre;
 - uczeń dokonuje, zasadniczo, samodzielnych odpowiedzi;
 - uczeń systematycznie przygotowuje się do zajęć;
- **dostateczną:**
 - uczeń udziela odpowiedzi przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
 - uczeń systematycznie odrabia zadania domowe;
 - uczeń przynosi potrzebne przybory, ćwiczenia na zajęcia;
 - uczeń dokonuje nielicznych błędów;
- **dopuszczającą:**
 - uczeń udziela nieprecyzyjnych odpowiedzi na pytania nauczyciela;
 - uczeń niesystematycznie przygotowuje się do zajęć;
 - uczeń często nie odrabia zadań domowych;
 - uczeń niesystematycznie przynosi przybory szkolne;
 - uczeń z prac pisemnych otrzymuje niezadowolające oceny;
- **niedostateczną:**
 - uczeń nie opanował teoretycznych i praktycznych umiejętności o elementarnym stopniu trudności;
 - uczeń nie odrabia zadań domowych;
 - uczeń nie przynosi przyborów szkolnych;
 - uczeń nie wykazuje chęci do nauki mimo pomocy ze strony nauczyciela.