

# ZASADY OCENIANIA

*Przedmiotowy system oceniania z informatyki w PSP3 JL dla klasy 4 jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem nauczania oraz oceniania. Oparty o podstawę programową określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r.*

## Kryteria wystawiania ocen, cząstkowych:

1. **Ćwiczenia wykonywane podczas lekcji.** Oceniane będą:
  - samodzielność wykonywania ćwiczeń,
  - umiejętność korzystania z podręcznika,
  - systematyczność wykonywanych działań.
2. **Odpowiedzi na pytania.** Ocenianie będzie:
  - sposób formułowania odpowiedzi,
  - samodzielność wypowiedzi,
  - umiejętne korzystanie z dostępnych narzędzi dydaktycznych.
3. **Zadania domowe.** Oceniane będzie:
  - systematyczność,
  - staranność,
  - kreatywność
4. **Aktywności podczas lekcji:**

System plusowy (plusy przyznawane będą za poprawną odpowiedź, aktywność ucznia):

  - 6 plusów – ocena celująca,
  - 5 plusów – ocena bardzo dobra.

System minusowy (minusy przyznawane będą za niezgłoszone nieprzygotowanie bądź utrudnianie prowadzenia lekcji)

  - 3 minusy – ocena niedostateczna
5. **Ćwiczenia sprawdzające i sprawdziany:**
  - 5.1 Przewiduje się dwa sprawdziany w ciągu semestru.
  - 5.2 Przygotowanie do sprawdzianów z zadanego zakresu materiału zapowiedzianego z tygodniowym wyprzedzeniem,
  - 5.3 Statutowe punktowe kryteria ocen:  
29% i mniej możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;  
30% - 49% - dopuszczający;  
50% - 69% - dostateczny;  
70% - 89% - dobry;  
90% - 99% - bardzo dobry;  
100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący.
  - 5.4 W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia, ustala się dodatkowy termin sprawdzianu,
  - 5.5 Uczeń ma prawo do poprawy oceny w ustalonym terminie – ocena z poprawy wpisana będzie obok oceny pierwotnej i będzie wpływać na średnią ocen.
6. **Uczestnictwo w konkursach, projektach** – uczestnictwo w działaniach dodatkowych, szczególne zainteresowanie przedmiotem, osiągnięcia dodatkowe będą dodatkowo oceniane, a ocena jednocześnie wpłynie na ocenę końcową.

Uczeń ma prawo w ciągu semestru 2 razy bez konsekwencji zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji (po sprawdzeniu obecności), a dotyczy:

- braku zadania domowego,
- braku zeszytu lub podręcznika,
- nieprzygotowania do odpowiedzi.

## Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

### 1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie;
- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym;
- Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
- Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

### 2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki;
- Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

### 3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;
- Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu

### 4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
- Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
- Pełnia liczne błędy merytoryczne;

### 5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
- Rozumie pytania i polecenia;
- Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
- Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
- Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
- Pełnia liczne błędy merytoryczne.

6. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- Nie rozumie poleceń i pytań;
- Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
- Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym; W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

*Przy ustalaniu oceny nauczyciel zawsze bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych.*

**Przedmiot: Informatyka**

**Nauczyciel:** Katarzyna Michalska-Rojek

Oświadczam, że zapoznałem się z systemem oceniania informatyki dla klasy IV

**Podpis ucznia:**

.....

**Podpis rodzica:**

.....