

Przedmiotowy system oceniania z chemii w 2021/22

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

Sprawdzian wiadomości

1. Sprawdzian obejmuje przerobiony dział (około 3-10 tematów lekcyjnych).
2. Jest zapowiadany z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywany do dziennika.
3. Na lekcji poprzedzającej sprawdzian uczniowie są informowani szczegółowo o zakresie wiadomości i umiejętności jakie będą sprawdzane. Na każdej lekcji są podawane wymagania w formie **NaCoBeZU**.
4. Szczegółowe wymagania edukacyjne z poszczególnych działów chemii są dostępne w formie elektronicznej na Teams, papierowej w bibliotece szkolnej i u nauczyciela przedmiotu.
5. **Udział ucznia w sprawdzianie jest obowiązkowy.** W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż do 2 tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły. W pozostałych przypadkach uczeń pisze pracę na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W uzasadnionych sytuacjach nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.
6. Brak zaliczenia sprawdzianu lub kartkówki oznacza się w dzienniku wpisując „0” po upływie 2 tygodni od wpisu i niezaliczeniu sprawdzianu w miejsce „0” wpisuje się „1”.
7. Niesamodzielne pisanie sprawdzianu (tzn.: korzystanie ze ściąg, porozumiewanie się, odpisywanie od kolegów) karane jest oceną niedostateczną.
8. Nauczyciel oddaje ocenione sprawdziany nie później niż do 2 tygodni po ich napisaniu, uczeń ma wgląd do pracy na zajęciach dydaktycznych, na których praca jest omawiana.
9. Uczeń ma prawo otrzymać, na swoją prośbę oryginał lub kopię sprawdzianu. W przypadku otrzymania oryginału pracy, uczeń zobowiązany jest zwrócić ją nauczycielowi z podpisem rodzica w ciągu tygodnia. Nie oddanie oryginału sprawdzianu będzie traktowane, jak nie wywiązanie się z obowiązku ucznia.
10. Każde z pytań na sprawdzianie jest osobno punktowane, zsumowana liczba punktów odpowiada odpowiedniej ocenie. Formą uzasadnienia oceny jest ilość przyznanych punktów według poniższych przedziałów procentowych:

29% i mniej możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny; (1)

30% - 49% - dopuszczający; (2)

50% - 69% - dostateczny; (3)

70% - 89% - dobry; (4)

90% - 94% - bardzo dobry; (5)

95% - 100% - celujący (6)

11. Ocenie podlegają tylko treści zgodne z zadaniem pytaniem i poprawne merytorycznie. Inne dodatkowe treści nie są brane pod uwagę.
12. Po oddaniu sprawdzianów uczeń ma 2 tygodnie na ewentualną poprawę oceny. Poprawa odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela. **Nie stawienie się na poprawę, jest sprawą ucznia i nauczyciel nie ma żadnego obowiązku ustalać dodatkowego, innego, terminu poprawy za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionej dłuższą chorobą i zwolnieniem lekarskim.**
12. **Poprawie podlegają oceny niedostateczna (1) i dopuszczająca (2)**
12. Ocenę z poprawy wpisuje się obok oceny pierwotnej i są one traktowane równorzędnie.
13. Poprawa sprawdzianu obejmuje taki sam zakres treści, jaki obowiązywał na sprawdzianie i o takim samym stopniu trudności.
14. Na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego (uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianów oraz inne możliwości oceniania wiadomości, umiejętności i aktywności w ciągu całego semestru).

Kartkówka

1. Sprawdzane są wiadomości z 2-4 lekcji.
2. Na początku lekcji można zgłosić nieprzygotowane (osobom spóźniającym się „np” **nieprzysługuje**), poprzez wypisanie przez dyżurnego numerów uczniów z dziennika na tablicy, która została wcześniej przygotowana do lekcji. W semestrze przysługują 2 nieprzygotowane dla klas z 2 lub więcej godzinami lekcyjnymi oraz odpowiednio 1 dla klas z 1 godziną lekcyjną. (odnosi się to do kartkówek, odp. ustnych i zadań domowych)
3. Jeżeli kartkówka jest wcześniej zapowiedziana **nie można zgłosić na niej nieprzygotowana.**
4. Kartkówka trwa zwykle 10 do 15 minut, oceny z kartkówek można poprawiać innymi kartkówkami lub odpowiedzią ustną
5. Nauczyciel oddaje sprawdzone kartkówki nie później niż 2 tygodnie po ich napisaniu, uczeń ma wgląd do kartkówki.

Odpowiedź ustna

1. Sprawdzane są wiadomości szczegółowo z nie więcej niż 5 tematów lekcyjnych.
2. Na początku lekcji można zgłosić nieprzygotowane (**zasady zgłaszania i przysługujące prawa jak wyżej w kartkówkach**)

3. Nieprzygotowana z I semestru nie przechodzą na II.
4. Przy wystawianiu oceny brane są pod uwagę:
 - zakres prezentowanych treści (podstawowy, rozszerzony)
 - poprawność merytoryczna wypowiedzi i zgodność z pytaniem
 - używane słownictwo, samodzielność i konstrukcja wypowiedzi
5. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

Zadania domowe

1. Zadania domowe należy wykonywać pisemnie w zeszytu oraz nauczyć się zadanych treści.
2. Brak zeszytu w dniu, w którym należało wykonać zadanie domowe, jest równoznaczne z brakiem tego zadania.
3. Uczeń, który zapomniał zeszytu ma obowiązek zgłosić ten fakt przed rozpoczęciem lekcji, jeśli tego nie uczyni, brak zeszytu jest traktowany jak brak zadania domowego.
4. Dopuszcza się jednorazowo zwolnienie z braku zadania, co zostaje odnotowane minusem w dzienniku.
5. Prace domowe nauczyciel ma prawo sprawdzać przez cały semestr.

Aktywność

1. Aktywność na zajęciach obejmuje:
 - udział w lekcji poprzez zgłaszanie się do odpowiedzi, wyrażanie opinii oraz zajmowanie stanowiska w sprawie omawianych zagadnień, referat, prezentacja
 - pracę ucznia na lekcji
 - pracę w grupach
 - oraz inne możliwe formy aktywności nadobowiązkowej świadczące o zaangażowaniu i wiedzy ucznia
2. Aktywność szkolna i pozaszkolna obejmuje:
 - osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
 - udział w dodatkowych zajęciach z przedmiotu, samodzielne rozwijanie zainteresowań poparte dowodami
 - udział w projektach szkolnych i pozaszkolnych
3. Aktywność na zajęciach lekcyjnych ocenia się plusami, (**pięć plusów to ocena bdb, cztery lub trzy to db**) ocenami w zależności od własnego wkładu pracy i zaangażowania ucznia.
4. Aktywność szkolna i pozaszkolna oceniana jest stopniami bdb lub celującymi.

Zeszyt ucznia

Obowiązkiem ucznia jest prowadzenie zeszytu, musi on zawierać całość materiału i prace domowe. Za brak notatek i prac domowych oraz niechlujne prowadzenie zeszytu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kratówki i odpowiedzi ustne, a następnie prace domowe i aktywność.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z biologii/przyrody

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana z zajęć edukacyjnych:
 - a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - b) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - c) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - d) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - e) skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym -konsultacji indywidualnych.
3. W ciągu dwóch dni od poinformowania o przewidywanych ocenach końcowo rocznych uczeń/rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo złożyć wniosek do dyrektora (nauczyciela) o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej z zajęć edukacyjnych
4. Pisemny wniosek, o którym mowa w ust. 3, musi zawierać uzasadnienie.
5. Dyrektor w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ustalają termin sprawdzianu weryfikującego.
6. Sprawdzenie weryfikujące przeprowadza się w terminie nie później niż na 5 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
7. Uczeń, który uzyska co najmniej 80% punktów przewidzianych ze sprawdzianu zaliczeniowego otrzymuje wyższą ocenę o którą się ubiegał.

Zapoznałem się:

.....
DATA

.....
PODPIS RODZICA

.....
DATA

.....
PODPIS UCZNIĄ

Kryteria na poszczególne oceny z chemii

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, na zawodach sportowych i innych kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania w stopniu umożliwiającym poprawne ich stosowanie, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, które pozwolą mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień i postępy w dalszym uczeniu się, oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, niekiedy z pomocą nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, z reguły z pomocą nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia, oraz przy wydatnej pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.