

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA GEOGRAFIA – kl. IV - VIII**  
(rok szk. 2021/2022)

Ocenianiu podlegają:

**I. PRACA NA LEKCJI:**

- **aktywność indywidualna** – z bieżących tematów na lekcji lub przygotowanie dodatkowego zadania;

- **praca w grupach/projekt** - ocenie podlega: planowanie i organizacja pracy grupowej, efektywne współdziałanie, wywiązywanie się z powierzonych ról, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

*Znakiem plus (+) lub (-) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Pięć znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej, wpisanej do dziennika lekcyjnego. Pięć znaków (-) równa się ocenie niedostatecznej wpisanej do dziennika lekcyjnego. Gromadzone „plusy” i „minusy” odnotowywane są w odrębnym zeszycie nauczyciela, nie w dzienniku, a także w zeszycie ucznia, na tzw. karcie aktywności ucznia - uczeń musi mieć ją obowiązkowo przy sobie.*

**II. PISANIE:**

**1. prowadzenie zeszytu przedmiotowego:**

- zeszyty przedmiotowe p o d l e g a j ą  sprawdzeniu raz w półroczu.

**2. prace pisemne:**

- odpowiedzi na pytania do lekcji – w zeszycie przedmiotowym;

- wykonywanie ćwiczeń w zeszycie przedmiotowym

### **3. prace kontrolne:**

- **sprawdziany** (max.45 min) po każdym dużym dziale – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- **kartkówki** (max.15 min) – z bieżących 1-4 ostatnich lekcji – mogą być bez zapowiedzenia;
- **niewerbalne wytwory pracy:** słownik geograficzny, album, mapa.

### **PROCENTOWA SKALA OCENIANIA KARTKÓWEK, SPRAWDZIANÓW JĘZYKOWYCH I TESTÓW**

**powyżej 100%** - celujący (6)

**91 – 100%** - bardzo dobry (5)

**71 – 90%** - dobry (4)

**51 – 70%** - dostateczny (3)

**31– 50%** - dopuszczający (2)

**30% i mniej** – niedostateczny (1)

### **WAGA OCEN**

0 - diagnoza wstępna

1-2- zadanie domowe, odpowiedź ustna

3 - aktywność na lekcji, kartkówka bieżąca

4 - sprawdzian bieżący

5- sprawdzian po rozdziale

6- projekt, konkurs geograficzny

### **Zasady „poprawiania” ocen:**

– poprawianie odbywa się nie później, niż w ciągu 14 dni od dnia otrzymania oceny, po uprzednim ustaleniu tego faktu z nauczycielem (z wyj. długotrwałej choroby – wtedy poprawianie odbywa się po ustaleniu indywidualnego terminu).

- osoby otrzymujące ocenę niedostateczną – **muszą** poprawić, pozostałe – wg własnej woli. Daną ocenę można „poprawić” tylko jednokrotnie.

**Uwaga! Nie „poprawia się” ocen: z sprawdzianów podsumowujących. Na koniec półrocza nie przewiduje się żadnego „dopytywania” i „zaliczania” – uczeń zobowiązany jest do systematycznej pracy przez cały rok szkolny! Ocena niedostateczna, ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego, może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z zasadami określonymi w WSO.**

### **VI. Pozostałe zasady:**

1. Sprawdzenia i prace domowe, szczególnie wypracowania, muszą być wykonywane w terminie określonym przez nauczyciela. Nauczyciel zobowiązuje się do sprawdzenia prac pisemnych w nieprzekraczalnym terminie 14 dni od momentu ich zebrania.

2. Nauczyciel gromadzi testy, sprawdziany, kartkówki, poszczególnych uczniów w specjalnie przygotowanych teczkach uczniowskich; są one udostępniane rodzicom i uczniom podczas wywiadówek i każdorazowo na ich prośbę na terenie szkoły.

3. Uczeń ma **prawo do trzykrotnego - bez konsekwencji - nieprzygotowania się** do zajęć w czasie semestru, fakt ten winien zgłosić nauczycielowi na początku lekcji; zostaje to wpisane do dziennika elektronicznego i karty aktywności ucznia z datą dzienną. Każde kolejne przekroczenie limitu 3 nieprzygotowań skutkuje częstkową oceną niedostateczną, wpisaną do dziennika.

4. Uczeń nie ma prawa zgłosić nieprzygotowania podczas lekcji, na których zaplanowany jest sprawdzian lub powtórzenie materiału, a także gdy pracę zadano z dużym (np. trzydniowym) wyprzedzeniem.

5. Za „nieprzygotowanie” do zajęć uważa się także brak zeszytu, podręczników.

6. Rodzice zobowiązani są do podpisania każdej oceny znajdującej się w zeszycie ucznia oraz do systematycznych kontaktów z nauczycielem, szczególnie w przypadku ucznia zagrożonego semestralną oceną niedostateczną.

7. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce – dostosowania na podstawie wskazań PPP .

Splagiatowanie pracy, np. z Internetu skutkuje wezwaniem rodzica do szkoły oraz konsekwencjami przewidzianymi w regulaminie oceniania.

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z GEOGRAFII DLA KLASIV - VI

Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą, w tym:

- nie opanował wiadomości teoretycznych i nie wykazuje się praktycznymi umiejętnościami nawet o elementarnym stopniu trudności (np. czytanie ze zrozumieniem, pisanie tekstów);
- nie odrabia zadań domowych; zdarza mu się dokonywać kradzieży intelektualnej – podaje cudze teksty za swoje;
- nie wykazuje chęci do nauki, lekceważy możliwość skorzystania z pomocy nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności, w tym:

- stopień opanowania przez niego wiadomości pozwala na wykonanie zadań typowych, o niewielkim zakresie trudności;
- udziela niedokładnych odpowiedzi na pytania nauczyciela;
- niesystematycznie przygotowuje się do zajęć, często nie odrabia zadań domowych;
- z prac pisemnych, ustnych i wszelkich kontrolnych często otrzymuje niezadowolające oceny;
- nie lekceważy chęci pomocy ze strony nauczyciela.

Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności umożliwiają postępy w dalszym uczeniu, określone w podstawie programowej, w tym:

- opanował podstawowe wiadomości, przewidziane podstawą programową;
- nie zawsze samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji;
- systematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę **dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który dobrze opanował wiadomości i umiejętności, przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy, przewidziane programem nauczania w danej klasie.

- |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• potrafi samodzielnie poprawić większość własnych błędów;</li><li>• korzysta samodzielnie z różnych źródeł informacji; dobrze pracuje z mapą</li><li>• z prac pisemnych i ustnych otrzymuje oceny dobre</li></ul> | <p>i bardzo dobre;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• systematycznie przygotowuje się do zajęć.</li></ul> <p>Ocenę <b>bardzo dobrą (5)</b> otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności, określony programem nauczania dla danej klasy, <u>w tym</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• samodzielnie sporządza notatki z lekcji, selekcyjnie materiał rzeczowy;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• biegle korzysta z różnych źródeł informacji, niekiedy wykonuje prace dodatkowe; bardzo dobrze pracuje z mapą,</li><li>• wyczerpująco odpowiada na pytania nauczyciela;</li><li>• przejawia własną inicjatywę; podejmuje</li></ul> | <p>próby trudniejsze niż określone podstawą programową, a także b i e r z e udział w konkursach przedmiotowych – chce się sprawdzić.</p> <p>Ocenę <b>celującą (6)</b> otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą, <u>a ponadto</u>:</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem; bardzo dobrze pracuje z mapą
- aktywnie, samodzielnie i pod opieką nauczyciela rozwija własne uzdolnienia ;
- proponuje rozwiązania oryginalne, wykraczające poza materiał programowy;
- otrzymuje z kartkówek oceny bardzo dobre i celujące;
- uczestniczy z sukcesem w przedmiotowych konkursach geograficznych.



