

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO – kl. IV - VIII
(rok szk. 2024/2025)

Opracowały nauczycielki języka polskiego: J. Florkiewicz, K. Pilawa, D. Ratajczyk, K. Mykita

Ocenianiu podlegają:

I. MÓWIENIE:

1. **krótkie wypowiedzi** na tematy związane z bieżącą lekcją;
2. **dłuższe wypowiedzi** ustne na zadany uprzednio temat – np. ustne opowiadanie na pdst. tekstu;
3. **recytacja wybranych utworów poetyckich i prozatorskich** – 2 razy w ciągu roku szkolnego.

W 3.pkt. pod uwagę są brane:

zgodność z tekstem (ocena dopuszczająca),

płynność recytacji (pierwszy i drugi warunek – ocena dostateczna),

przestrzeganie znaków przestankowych (pierwszy, drugi i trzeci warunek – ocena dobra),

dostosowanie tempa recytacji, barwy głosu i mimiki do treści oraz nastroju wybranego tekstu
(pierwszy, drugi, trzeci i czwarty warunek – ocena bardzo dobra)

oraz *oryginalność interpretacji* (wszystkie warunki – ocena celująca).

II. CZYTANIE:

1. **głośne czytanie** – technika i wyrazistość;
2. **ciche czytanie ze zrozumieniem**;
3. **czytanie wskazanych lektur obowiązkowych i uzupełniających** (wg zasad omówionych na lekcji).

III. PRACA NA LEKCJI:

- **aktywność indywidualna** – z bieżących tematów na lekcji;
- **praca w grupach/projekt** - ocenie podlega: planowanie i organizacja pracy grupowej, efektywne współdziałanie, wywiązywanie się z powierzonych ról, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

Znakiem plus (+/-) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji.

Pięć „plusów” równa się ocenie bardzo dobrej, wpisanej do e-dziennika.

Pięć „minusów” to ocena niedostateczna, wpisana do e-dziennika.

IV. PISANIE:

1. prowadzenie zeszytu przedmiotowego:

- zeszyty przedmiotowe są sprawdzane wybiórczo lub po wykonaniu konkretnego zadania.

Pod uwagę są brane: poprawność merytoryczna, językowa, ortograficzna i interpunkcyjna wypowiedzi pisemnych i ćwiczeń.

2. prace pisemne:

- odpowiedzi na pytania do lekcji – w zeszyście przedmiotowym;
- wykonywanie ćwiczeń – w zeszyście ćwiczeń i w zeszyście przedmiotowym;
- redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania – w zeszyście przedmiotowym oraz dłuższych wypracowań (te wyłącznie na lekcji, jako praca samodzielna).

Pod uwagę są brane: zgodność z tematem, znajomość opisywanych zagadnień i cech danej formy wypowiedzi (np. typowa kompozycja), sposób prezentacji (styl i język), poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna i forma graficzna (estetyczny zapis, wyodrębnienie tytułu i akapitów).

3. prace kontrolne:

- dyktanda;
- **sprawdzenie znajomości treści omawianych lektur (w różnej formie)**, zapowiedziane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem,
- **wypracowania klasowe w oparciu o omawiane lektury;**
- **sprawdziany** po każdym dużym dziale;
- **kartkówki** (max.15 min) – z bieżących treści programowych, bez zapowiedzenia;
- **karty pracy** – na podstawie lekcji,
- **diagnozy: „na wejście”** klasa 4 (wrzesień/październik);
- **niewerbalne wytwory pracy:** słowniczek, album, mapa, plakat, film, lapbook, słuchowisko, gra planszowa/internetowa (np. kahoot), chmury słowne, przedstawienie, itd.

PROCENTOWA SKALA OCENIANIA KARTKÓWEK, SPRAWDZIANÓW JĘZYKOWYCH I TESTÓW

100% - celujący (6)

90 – 99% - bardzo dobry (5)

70 – 89% - dobry (4)

50– 69% - dostateczny (3)

30– 49% - dopuszczający (2)

29% i mniej – niedostateczny (1)

DYKTANDA: skala oceniania uzależniona jest od stopnia trudności tekstu i poziomu edukacyjnego

Zasady poprawiania ocen:

- poprawianie odbywa się nie później, niż w ciągu 14 dni od dnia otrzymania oceny, po uprzednim ustaleniu tego faktu z nauczycielem (z wyjątkiem długotrwałej choroby – wtedy poprawianie odbywa się po umówieniu indywidualnego terminu).
- osoby otrzymujące ocenę niedostateczną – **muszą** podejść do poprawy, pozostałe – wg własnej woli.

Uwaga! Nie poprawia się ocen: z kartkówek bieżących lub z dużych (przekrojowych) sprawdzianów (z wyjątkiem uczniów ze SPE).

Jeśli uczeń zlekceważył możliwość poprawienia danej oceny, nie może na koniec semestru domagać się „dopytywania” i „zdawania z wszystkiego”, gdyż zobowiązany jest do systematycznej pracy przez cały rok szkolny.

- ocena ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego, może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z zasadami określonymi w WSO.
- dwa dni przed radą klasyfikacyjną uczeń nie ma możliwości poprawy wypracowanej uprzednio oceny.

V. Pozostałe zasady:

1. Uczeń uzyskuje informację, jakie są kryteria sukcesu do konkretnych zagadnień (tematów) – wie, co ma osiągnąć i czego się ma nauczyć.
 2. Ocena ucznia zawiera krótką informację o tym, co poszło mu dobrze, a nad czym jeszcze należy popracować.
 3. Prace pisemne ucznia muszą być wykonane w terminie określonym przez nauczyciela. Nauczyciel zobowiązuje się do sprawdzenia prac pisemnych w nieprzekraczalnym terminie 14 dni roboczych od momentu ich zebrania.
 4. Nauczyciel oddaje uczniom **kartkówki i sprawdziany** do domu po napisaniu ich przez całą klasę. W razie pytań zainteresowany uczeń lub rodzic powinien przyjść z pracą ucznia do nauczyciela.
 5. Uczeń ma **prawo do trzykrotnego - bez konsekwencji - nieprzygotowania** się do zajęć w czasie semestru, fakt ten winien zgłosić nauczycielowi **na początku lekcji**; zostaje to wpisane do dziennika elektronicznego. Każde kolejne przekroczenie limitu 3 nieprzygotowań skutkuje częściową oceną niedostateczną, wpisaną do dziennika.
 6. W przypadku, gdy uczeń nie wykona pracy, na której przygotowanie miał przynajmniej tydzień czasu, otrzymuje ocenę niedostateczną (dłuższe prace pisemne, recytacje, prace projektowe).
 7. Uczeń nie ma prawa zgłosić nieprzygotowania, gdy pracę/powtórkę materiału zadano z dużym (co najmniej trzydniowym) wyprzedzeniem.
 8. Za „nieprzygotowanie” do zajęć uważa się także wielokrotny brak zeszytu, podręczników, ćwiczeń oraz tekstów lektury uniemożliwiający pracę podczas jej omawiania.
 9. Uczniowie ze specyficznymi potrzebami i trudnościami w nauce, pracują i są oceniani wg indywidualnych kryteriów, zgodnie z zaleceniami z PPP.
 10. Rażąca niesamodzielność w **zadaniach pisemnych lub skopiowanie cudzej pracy (tzw. plagiat)** i podawanie jej jako własnej skutkuje konsekwencjami przewidzianymi w regulaminie oceniania.
- Ponadto pracę taką trzeba napisać ponownie podczas zajęć z nauczycielem.
11. Jeśli uczeń opuści zapowiedzianą pracę pisemną (sprawdzian, test itp.) z przyczyn losowych, powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w czasie uzgodnionym z nauczycielem.
 12. Ocena półroczna i końcowa wynika z ocen częściowych, ale nie jest ich średnią.