

„Dobra szkoła – to przede wszystkim mądra szkoła.
Niechaj w pracy wychowawczej wszyscy zaangażowani w nią ludzie,
poczują się związani najpiękniejszym zadaniem– zadaniem
Cierpliwego i pełnego spokojnej mądrości ukazywania dojrzewającym ludziom,
jak być człowiekiem naprawdę...”

kard. Karol Wojtyła

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM.
BOLESŁAWA PRUSA
W JELCZU-LASKOWICACH**

I. Wprowadzenie do programu

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym, intelektualnym. Jako środowisko ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

II. Misja i wizja szkoły.

W naszej szkole staramy się wychowywać uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo – wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych, tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów.

Uwrażliwiamy uczniów na poszanowanie inności drugiego człowieka oraz niesienie pomocy osobom słabszym i niepełnosprawnym. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

III. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Założenia ogólne

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej;
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym;
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

2. Zadania:

- kształtowanie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju,
- rozwijanie umiejętności prospołecznych,
- dostarczenie uczniom wiedzy i umiejętności skutecznego przeciwdziałania i radzenia sobie z zagrożeniami dla zdrowia i życia,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- zacieśnienie współpracy ze środowiskiem domowym ucznia, jak również z instytucjami wspomagającymi rodzinę i promującymi zdrowy styl życia,
- stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły.

3. Cele szczegółowe:

- kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych,

- propagowanie zdrowego stylu życia,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- kształtowanie umiejętności rozstrzygania problemów i konfliktów,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresowych,
- rozwijanie zachowań asertywnych i budowanie poczucia własnej wartości,
- kształtowanie i rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się,
- integrowanie dzieci innych narodowości i wyznań,
- kształcenie zdolności świadomego dokonywania wyboru,
- zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy,
- dostarczanie informacji o środkach uzależniających oraz uświadamianie zagrożeń uzależnieniem,
- propagowanie zdrowego spędzania wolnego czasu,
- szerzenie znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go,
- troska o realizację obowiązku szkolnego,
- pomoc uczniom mającym trudności w nauce oraz sprawiającym problemy wychowawcze
- uwrażliwienie młodzieży na niesienie pomocy słabszym i pokrzywdzonym,
- zachęcanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza,
- współdziałanie z rodzicami w zakresie profilaktyki –wczesna interwencja ,udzielanie pomocy,
- reagowanie na terenie szkoły w sytuacjach pojawienia się zagrożenia zgodnie z opracowanymi procedurami.

4. Profil absolwenta:

Wychowujemy ucznia kulturalnego i przestrzegającego normy społeczne, znającego swoją wartość, rozumiejącego potrzebę ciągłej edukacji, żyjącego w zgodzie z samym sobą, innymi ludźmi i przyrodą. Szkoła dołoży wszelkich starań, aby nasz uczeń, a później absolwent:

- Dbał o własny rozwój intelektualno-emocjonalny.
- Umiał samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć. Był kreatywny.
- Z szacunkiem traktował siebie drugiego człowieka.
- Umiał odnaleźć swoje miejsce w rodzinie i społeczeństwie.
- Był tolerancyjny i wrażliwy na potrzeby innych.
- Wiedział, że wszyscy ludzie mają równe prawa.
- Dbał i szanował zdrowie i życie swoje oraz innych.
- Był świadomy zagrożeń i potrafił im się przeciwstawić.
- Był odpowiedzialny i obowiązkowy.
- Dostrzegał różnorodność świata, potrafił zachować indywidualność.
- Doceniał wagę więzi międzyludzkich.
- Czuł się dumny z tego, że jest Polakiem i Europejczykiem, szanował tradycje narodowe.
- Był przygotowany do świadomego posługiwania się językiem i krytycznego odbioru dzieł kultury.

5. Diagnoza sytuacji wychowawczej.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- badań ankietowych skierowanych do rodziców na temat oczekiwań rodziców co do realizacji

treści profilaktycznych i wychowawczych,

- spostrzeżeń wychowawców na temat klasy,
- bieżących obserwacji, uwag dotyczących zachowania uczniów na terenie szkoły.

W wyniku diagnozy i ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego wyłoniono następujące obszary problemowe:

- nierespektowanie norm społecznych przez uczniów,
- niska kultura języka,
- profilaktyka uzależnień(e-papierosy, wyroby tytoniowe),
- zagrożenia w sieci (Internet, hejt w mediach społecznościowych),
- tolerancja wobec inności,
- trudności osobiste(depresja, obniżenie nastroju).

Podsumowanie:

Konieczne jest zintensyfikowanie działań edukacyjnych dotyczących postaw empatycznych, prospołecznych, niwelujących zachowania związane z agresją rówieśniczą i oraz związanych z odpowiedzialnym korzystaniem z Internetu, gier, mediów społecznościowych.

6. Kryteria efektywności

- wszyscy uczniowie szkoły są poddani oddziaływaniom programu,
- wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo- Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy,
- rodzice uczniów znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

7. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program

Dyrektor szkoły:

- 1) Dbą o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczo-opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole.
- 2) Wspiera i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym.
- 3) Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, religijnej.
- 4) Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.
- 5) Ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli.
- 6) Dbą o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Pedagog / pedagog specjalny / psycholog szkolny:

- 1) Ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom.
- 2) Współpracuje z policją i z sądem dla nieletnich.
- 3) W sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie.
- 4) Diagnozuje problemy wychowawcze.
- 5) Wspiera rodziny uczniów.

- 6) Poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn.
- 7) Doskonali się w zakresie wychowania i profilaktyki.
- 8) Świadczy pomoc psychologiczno –pedagogiczną.

Nauczyciele:

- 1) Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów.
- 2) Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów.
- 3) odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole oraz na wycieczkach szkolnych.

Wychowawcy:

- 1) monitorują postępy uczniów w nauce i zachowaniu,
- 2) rozpoznają mocne i słabe strony swoich wychowanków ,wzmacniają ich motywację do nauki,
- 3) prowadzą konsultacje dla rodziców,
- 4) dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- 5) sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- 6) Poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- 7) Uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- 8) Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rodzice:

- 1) współpracują z wychowawcami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- 2) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- 3) właściwą postawą rodzicielską dają przykład dzieciom,
- 4) dbają o to, aby ich dzieci przestrzegały obowiązujące w szkole zasady szkoły oraz wypełniały uczniowskie obowiązki,
- 5) współuczestniczą w opracowaniu i realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły

IV. Treści i działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
EDUKACJA SPOŁECZNA		
1. Wyrabianie umiejętności pracy w grupie, respektowanie norm klasowych, poczucia przynależności do klasy.	- Prowadzenie zajęć wychowawczych mających na celu integrację zespołu klasowego, - działania integrujące zespół klasowy(wycieczki, uroczystości szkolne, dyskoteki),	-wychowawcy, pedagodzy, psycholog

2. Poznawanie swoich mocnych i słabych stron. Rozwijanie zainteresowań.	- prowadzenie zajęć pomagających w rozpoznawaniu mocnych stron ucznia, - prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów - zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach, pasowanie na ucznia, czytelnika;	wszyscy nauczyciele nauczyciele, bibliotekarze Wychowawcy nauczyciele bibliotekarze
3. Kształtowanie nawyku prawidłowego zachowania, przestrzegania zasad i dbałości o kulturę osobistą.	- zapoznanie uczniów z dokumentami wewnątrzszkolnymi, zawarcie kontraktu klasowego, ustalenie kodeksu właściwych zachowań w klasie, - wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów, nagradzanie uczniów za osiągnięcia, - realizacja planu wychowawczego - zajęcia dla uczniów rozwijając umiejętności społeczne: komunikację, asertywność, tolerancję, empatię, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, rozwiązywanie konfliktów, - zajęcia z zakresu zapobiegania cyberprzemocy, Internet bez hejtu,	Pedagodzy, psycholog, wychowawcy, nauczyciele wychowawcy klas psycholog, pedagog Wychowawcy nauczyciele, pedagogzy, psycholog
4. Doskonalenie umiejętności prospołecznych.	Zorganizowanie obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu Organizowanie pomocy dla uczniów ukraińskich - dodatkowe zajęcia z języka polskiego	nauczyciel informatyki asystent kulturowy,

5. Kształtowanie postawy akceptacji, tolerancji dla innych narodowości.	- wsparcie i pomoc dla uczniów i rodziców przybyłych z Ukrainy przez asystenta kulturowego (mówiącego w języku ukraińskim) - uwrażliwianie uczniów na konieczność niesienia pomocy słabszym, pokrzywdzonym i starszym, tolerancja - propagowanie idei wolontariatu i zachęcania do aktywnego uczestnictwa w nim, udział w akcjach zgodnie z planem Szkolnego Koła Wolontariatu „Jesteśmy”	wszyscy nauczyciele, asystent kulturowy nauczyciele opiekunowie koła wolontariatu
---	---	--

EDUKACJA PROZDROWOTNA

1. Zdrowy styl życia.	- Pogadanki na tematy zdrowia, higieny osobistej zdrowego odżywiania i zdrowego trybu życia na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych. - Program profilaktyki nadwagi i otyłości wśród uczniów. - dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia- konkurs na „Najładniejszą klasę” - udział w programach „Owoce i warzywa w szkole” i „Szkłanka mleka” - fluoryzacja zębów - wyjazdy na basen, - realizacja programu „Umiem pływać”, - zawody sportowe, szkolne i międzyszkolne - konkurs plastyczny „Żyję zdrowo aktywnie i sportowo” promujący aktywny styl życia.	- wychowawcy, pielęgniarka szkolna, pedagodzy, wszyscy nauczyciele - nauczyciel biologii E. Sikorska - wychowawcy - klasy I-III - pielęgniarka szkolna, - nauczyciele wf - wychowawcy świetlicy, pedagog K. Zalewska-Kozicka
2. Profilaktyka zagrożeń współczesnego świata	Realizacja programów profilaktycznych: „Czyste powietrze wokół nas” „Bieg po zdrowie” klasy IV - warsztaty dla uczniów klas V-VIII „Pokonaj Lęk i przemoc (relacje rówieśnicze, przemoc rówieśnicza)”	Wychowawcy zerówek i kl. III zerówki Wychowawcy klas IV Centrum Działań Profilaktycznych I półrocze

-Warsztaty profilaktyczne dla uczniów-klas I- IV „Przyjazna zabawa to dobra zabawa” (rozwiązywanie konfliktów)	Centrum Działań Profilaktycznych II półrocze
-Warsztaty dla rodziców : „Chodź, pomaluj mój świat” (tematyka depresji wśród dzieci i młodzieży)	Centrum Działań Profilaktycznych I półrocze
-Warsztaty dla rodziców i nauczycieli: „Mosty zamiast murów” (budowanie właściwych relacji nauczyciel- rodzic uczeń).	Centrum Działań Profilaktycznych II półrocze
Warsztaty dla uczniów „Każdy z nas jest trochę inny”. Przeciwdziałanie dyskryminacji, nauka tolerancji i wzajemnego szacunku przez zabawę klasy IV-VIII.	Connection KFG Katarzyna Gilarska we współpracy z Anną Kałużną www.mediacyjegilarska.p
- Konkurs plastyczny „Bezpieczna droga do szkoły pod okiem dzielnicowego”	Wychowawcy klas Komenda Powiatowa Policji w Oławie, wychowawcy klas I-III
- Realizacja zajęć z zakresu edukacji antyalkoholowej, antynikotynowej,	pedagodzy, psycholog, wszyscy nauczyciele
- przekazywanie informacji o negatywnych skutkach sięgania po środki uzależniające (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, energetyki):	wychowawcy, pedagogzy
- pogadanki, filmy edukacyjne, prezentacje, ulotki, plakaty, spektakle, gazetki ściennie	
- organizacja Światowego Dnia bez Papierosa, gazetki klasowe,	wychowawcy, pedagogzy, bibliotekarze
- zgromadzenie w bibliotece materiałów o tematyce profilaktyka uzależnień	
- organizacja pogadanek profilaktycznych z kuratorem sądowym,	nauczyciele/ wychowawcy, pedagogzy,
- spotkanie z policjantem dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich	policja
- edukacja dla bezpieczeństwa w klasach VIII, przygotowywanie uczniów do działań ratowniczych w sytuacjach zagrożeń	ratownik medyczny, pielęgniarka

	-zorganizowanie kursów pierwszej pomocy przedmedycznej z ratownikiem w klasach I-III i IV-VIII	- nauczyciel edb, wychowawcy
EDUKACJA PATRIOTYCZNA		
Kształtowanie szacunku do ojczyzny. 2. Poszerzanie wiedzy o patronie szkoły.	- Odwiedzanie miejsc Pamięci Narodowej - organizacja apeli z okazji świąt narodowych - zamieszczanie informacji o patronie na stronie internetowej szkoły oraz gablotach szkolnych, - obchody Dnia Patrona Szkoły, konkurs plastyczny, wystawa prac, konkurs wiedzy o Patronie szkoły	- wychowawcy, wszyscy nauczyciele, nauczyciel historii nauczyciele, wychowawcy
BEZPIECZEŃSTWO		

1. Przypominanie zasad bezpieczeństwa w domu i szkole.	- zapoznanie uczniów na początku roku szkolnego z zasadami bhp, spotkanie w klasach z policjantem.	Wychowawcy, policjant
2. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków na terenie szkoły.	- - dyżury nauczycieli na przerwach według ustalonego harmonogramu. - zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną, planem ewakuacji, sygnałami alarmowymi, - przeprowadzenie próbnego alarmu ewakuacyjnego. - Uczulenie uczniów na potrzebę zgłaszania niebezpiecznych miejsc w szkole np. uszkodzone gniazda, zepsute sprzęty. - w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych postępowanie zgodne z obowiązującymi procedurami,	nauczyciele dyrektor, wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele
3. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.	- diagnoza w zakresie poczucia bezpieczeństwa w szkole. - spotkania z przedstawicielami policji dotyczące bezpieczeństwa na drodze, - zapoznanie uczniów i rodziców z wypracowanymi i wdrożonymi przez szkołę Standardami Ochrony Małoletnich, - konkurs plastyczny „Jestem bezpieczna/jestem bezpieczny w sieci” dla klas I-III.	pedagodzy, wychowawcy, psycholog, pedagodzy nauczyciele informatyki
4. Podnoszenie kultury osobistej, kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika ucznia.	-przekazywanie informacji na lekcjach wychowawczych o poprawnym zachowaniu w konkretnych sytuacjach (zajęcia warsztatowe, dyskusje) - zaznajamianie z normami zwyczajowymi, etycznymi i moralnymi oraz zasadami savior- vivre - zapoznavanie uczniów z prawami i obowiązkami dziecka (Konwencja o Prawach Dziecka, Konstytucja, Statut Szkoły), - spotkania z przedstawicielami policji dotyczące odpowiedzialności karnej za wykroczenia oraz cyberprzemocy,	wychowawcy
5. Szerzenie znajomości prawa oraz wyrabianie nawyku poszanowania go.	- reagowanie na naruszanie norm społecznych i łamanie prawa przy współudziale policji.	Wychowawcy klas

EDUKACJA EKOLOGICZNA		
1. Kształtowanie postaw ekologicznych	- zajęcia na lekcjach przyrody, biologii, fizyki i chemii - udział w akcji „Sprzątanie świata” - organizacja apelu z okazji „Dnia Ziemi” -gazetka ścienna, - zorganizowanie Gminnego Konkursu Ekologicznego, - udział w zbiórkach surowców wtórnych	Nauczyciele przyrody, biologii, chemii, wychowawcy,
OPIEKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA		
1. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna.	- Rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz	psycholog, pedagog, logopeda, oligofrenopeda, wychowawcy, wszyscy nauczyciele
2. Zapobieganie niepowodzeniom w nauce	- Obserwacja pedagogiczna, wstępna diagnoza, - analiza i ocena gotowości szkolnej dzieci grup 0, - obserwacja w klasach I – III mająca na celu rozpoznania u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu, - profilaktyczne zajęcia logopedyczne w klasach 0; - Program „Oddycham nosem cały rok” w klasach 0 (wsparcie dzieci z grupy ryzyka dysleksji)	wychowawcy, wszyscy nauczyciele logopeda logopeda M. Dobruchowska
3. Budowanie motywacji do nauki	- rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych oraz zaplanowanie wsparcia związanego z ich rozwijaniem, - organizowanie kół zainteresowań oraz kół przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych,	wszyscy nauczyciele

4. Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.	- Włączanie i zachęcanie uczniów do aktywności – udział w konkursach, olimpiadach, imprezach szkolnych i klasowych, - stwarzanie uczniom możliwości prezentowania swoich sukcesów, umiejętności, zainteresowań, hobby na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych oraz imprezach klasowych i szkolnych. - konsultacje dla rodziców – udzielanie informacji dotyczących postępów w nauce, niepowodzeń szkolnych, frekwencji, doradztwo psychologiczno-pedagogiczne, - indywidualizacja procesu nauczania i oceniania, - organizacja zajęć: korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, terapeutycznych i logopedycznych, - opracowywanie IPET-ów - Współpraca z PPP i innymi Instytucjami wspierającymi szkołę - pomoc w wyborze szkoły zgodnie predyspozycjami i zainteresowaniami uczniów	Wszyscy nauczyciele pedagodzy, psycholog, wszyscy nauczyciele nauczyciele specjaliści nauczyciele specjaliści, wszyscy nauczyciele doradca zawodowy
---	--	--

Ewaluacja programu:

1. Program wychowawczo – profilaktyczny obowiązuje w roku szkolnym 2024/2025.
2. W trakcie roku szkolnego będzie on podlegał ewaluacji.
3. Program został zmodyfikowany w oparciu o wyniki badań ankietowanych rodziców, przeprowadzonych rozmówi konsultacji z nauczycielami.
4. Ewaluację przeprowadza pedagog/psycholog oraz nauczyciele.
5. Po zakończeniu roku program zostaje zmodyfikowany w zależności od wyników wynikających z diagnozy.
6. Zmiany w programie zatwierdzone są na posiedzeniu Rady Pedagogicznej po przeprowadzeniu diagnozy potrzeb i problemów w społeczności szkolnej oraz ewaluacji programu z roku 2023/2024 szczególnie zwrócono uwagę na zadania:
 - zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i wsparcia,
 - uczenie właściwych bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach,
 - przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym, przemocy werbalnej i psychicznej,
 - profilaktyka zaburzeń emocjonalnych i psychicznych uczniów,
 - kształtowanie postawy rozważnego korzystania z różnych źródeł i środków informacji,

- przeciwdziałanie cyberprzemocy,
- kształtowanie postaw prospołecznych,
- podejmowanie działań profilaktycznych promujących zdrowy tryb życia.

Program przyjęty przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną uchwałą nr 1 z 26.09.2024

