

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. BOLESŁAWA PRUSA  
W JELCZU-LASKOWICACH**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
W KLASACH I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

NAUCZYCIEL: WERONIKA DYR

**OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE:**

- Wiedza i umiejętność jej stosowania oraz aktywność i zaangażowanie ucznia.

**SKALA OCEN:**

- Zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, na świadectwie jest oceną opisową.
- W klasach I-III w ciągu semestru uczeń otrzymuje oceny częściowe w formie punktowej: 6 punktów, 5 punktów, 4 punkty, 3 punkty, 2 punkty, 1 punkt.
- Bieżące ocenianie ucznia odnotowuje się w dzienniku zajęć wpisując cyfrę oznaczającą liczbę punktów – odpowiednio 6,5,4,3,2,1 (z możliwością podwyższenia o „+” lub obniżenia o „-”)

**WARUNKI OCENY SEMESTRALNEJ / ROCZNEJ:**

- Ocena semestralna wynika z ocen częściowych, ale nie jest ich średnią. Decydujący wpływ na tę ocenę ma przyrost wiedzy i umiejętności oraz wkład pracy ucznia.
- Na bieżąco oceniane są:
  - ♣ zaangażowanie i zachowanie uczniów
  - ♣ umiejętność współpracy
  - ♣ przygotowanie do zajęć

**KRYTERIA OCEN:**

- Nauczyciel sprawdza i ocenia wiadomości i umiejętności w zakresie treści nauczania wprowadzanych na zajęciach ze szczególnym uwzględnieniem postępów ucznia.
- W zakresie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn. ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi.

**OCENIE PODLEGAĆ MOGĄ:**

- odpowiedzi ustne
- kartkówki leksykalne/gramatyczne
- sprawdziany
- prace plastyczne lub inne projekty
- praca na lekcji
- prace domowe
- udział w konkursach
- wykonywanie ćwiczeń
- samodzielna praca na lekcji
- podejście do przedmiotu (rzetelność, zaangażowanie, przygotowanie do zajęć)

Każdy uczeń oceniany jest systematycznie.

Wszystkie oceny są jawne, uczeń może poprosić o ich uzasadnienie i ma prawo do ich poprawy.

Rodzice są informowani o osiągnięciach dzieci poprzez wpis ocen do dziennika lub na konsultacjach.

## SPOSÓB KLASYFIKOWANIA UCZNIÓW:

- Oceniając prace punktowane nauczyciel stosuje następującą skalę do wystawiania poszczególnych ocen:

97% - 100%	<i>Poziom celujący (6)</i>
85% - 96%	<i>Poziom bardzo dobry (5)</i>
71% - 84%	<i>Poziom dobry (4)</i>
51% - 70%	<i>Poziom dostateczny (3)</i>
35% - 50%	<i>Poziom dopuszczający (2)</i>
0% - 34%	<i>Poziom niedostateczny (1)</i>

- Ocena celująca może być również uzyskana po rozwiązaniu zadań dodatkowych.

## ZASADY POPRAWIANIA OCEN:

- Każdy uczeń może jeden raz przystąpić do poprawy danego sprawdzianu/kartkówki w terminie do 14 dni od chwili otrzymania stopnia.
- Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną musi poprawić sprawdzian/kartkówkę w ciągu 14 dni od chwili otrzymania stopnia.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie/kartkówce pisze te prace w ciągu 14 dni, a w przypadku długotrwałej nieobecności uczeń ustala termin z nauczycielem.

## PRZYGOTOWANIE UCZNIĄ DO ZAJĘĆ:

- Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji trzy razy w ciągu semestru, o czym powiadamia nauczyciela na początku zajęć, a ten odnotowuje to w dzienniku. Kolejne nieprzygotowania będą skutkowały oceną niedostateczną.
- Nieprzygotowanie ucznia do zajęć powinno być rozumiane jako:
  - brak podręcznika
  - brak zeszytu ćwiczeń
  - brak zeszytu przedmiotowego (jeśli jest wprowadzony)
  - brak zadania domowego

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASACH I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

**Poziom celujący** otrzymuje uczeń, który:

- opanował fonetycznie materiał językowy i bezbłędnie wymawia poznane zwroty i wyrażenia,
- płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- opanował w pełni poznane słownictwo, tj. bardzo dobrze identyfikuje angielskie słowo z przedmiotem, obiektem lub ich cechami (kolorem, wielkością, ilością), potrafi nazywać czynności, posiada bogaty zasób słownictwa,
- w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i potrafi odpowiedzieć na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru,
- czyta bardzo płynnie, bezbłędnie wymawiając poszczególne słowa, opanował poprawną

- wymowę w zakresie poznanego materiału językowego,
- jest wyjątkowo aktywny na lekcji, bardzo systematycznie odrabia wszystkie prace domowe i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim,
- pracuje systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- umie koordynować pracę w grupie i służyć pomocą innym,
- prowadzi wzorowo i starannie zeszyt i ćwiczenia.

**Poziom bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- popełnia drobne, nieliczne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- opanował większość nowych słów i zwrotów,
- w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
- uczeń płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- bezbłędnie przepisuje tekst i potrafi zapisać poszczególne wyrazy,
- czyta bardzo płynnie, popełniając nieliczne, drobne błędy w wymowie,
- jest bardzo aktywny na lekcji, systematycznie odrabia większość prac domowych i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim,
- starannie prowadzi ćwiczenia i zeszyt ucznia,
- pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- współpracuje z innymi uczniami podczas zadań grupowych,
- rozróżnia intonację zdań twierdzących i pytających,
- dba o estetykę prac plastycznych i projektów.

**Poziom dobry** otrzymuje uczeń, który:

- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- opanował około 80 % nowego słownictwa,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela,
- na ogół rozumie pytanie i pojmuje jego sens,
- recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, może mieć jednak niewielkie problemy z wymową i intonacją,
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i z drobnymi błędami odpowiada na pytania do niego,
- popełnia nieliczne błędy przepisując tekst,
- czyta średnio płynnie, czasami popełniając błędy w wymowie,
- jest dość aktywny na lekcji, zdarza mu się jednak nie odrobić pracy domowej,
- w miarę starannie prowadzi zeszyt, ćwiczenia i wykonuje prace plastyczne.

**Poziom dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- posiada ubogi zasób słownictwa (opanował około połowy poznanych słów i zwrotów) i ma spore trudności w identyfikacji nazwy z przedmiotem, robi błędy przepisując słowa z tablicy, często pisze tak jak słyszy,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi są mało spójne,
- nie zawsze rozumie treść i sens pytania,
- z problemami mówi poznany wierszyk, rymowankę, czy śpiewa poznaną piosenkę, ma spore problemy z poprawną wymową,
- rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście,
- czyta średnio płynnie, popełniając poważniejsze błędy w wymowie,

- nie jest zbyt aktywny na lekcji, dość często nie odrabia pracy domowej, wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem.

**Poziom dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem najprostsze słowa, pozostałe sprawiają mu ogromne trudności,
- nie zna podstawowego słownictwa, opanował około 30 % poznanych słów i zwrotów,
- na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela,
- ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia,
- ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym,
- jest mało aktywny, często nie odrabia prac domowych,
- popełnia rażące błędy w pisowni, nie potrafi przepisać tekstu z tablicy, podręcznika,
- czyta mało płynnie popełniając dużą ilość błędów w wymowie,
- potrafi zapamiętać jedynie najprostsze i charakterystyczne słowa, podobne do słów w języku polskim.

**Poziom niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- popełnia duże błędy w wymowie, myli słowa,
- opanował znikomą część słów i zwrotów, nie zna podstawowych słów,
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi zidentyfikować nazwy z przedmiotem bądź połączyć wyrazu z odpowiednią ilustracją,
- na ogół nie rozumie treści i sensu pytania,
- nie rozumie tekstu słuchanego,
- nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań na lekcji,
- nie potrafi napisać poprawnie najprostszych słów, pisze tak jak słyszy, nie potrafi przepisać tekstu,
- czyta mało płynnie popełniając rażącą ilość błędów w wymowie,
- nie odrabia prac domowych, nie wykazuje najmniejszego zainteresowania językiem angielskim,
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozumie żadnych instrukcji nauczyciela,
- nie współpracuje z innymi uczniami,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie uzupełnia ćwiczeń,
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji.