

„Dobra szkoła – to przede wszystkim mądra szkoła.
Niechaj w pracy wychowawczej wszyscy zaangażowani w nią ludzie,
poczują się związani najpiękniejszym zadaniem – zadaniem
cierpliwego i pełnego spokojnej mądrości ukazywania dojrzewającym ludziom,
jak być człowiekiem naprawdę ...

kard. Karol Wojtyła

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
IM. BOLESŁAWA PRUSA
W JELCZU -LASKOWICACH
UL. B. PRUSA 2 , 55-220 Jelcz-Laskowice**

Podstawa prawna

1. Przepisy oświatowe:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967)
- Ustawa z dnia 26.10. 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz. 1231 z p. zm.)
- Ustawa z dnia 26.10. 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz. 109 z p. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dnia 24 lutego 2017r. Nr 4, poz. 17)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2017r. poz.703)
- Rozporządzenie MEN z dnia 31 stycznia 2003 w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz.226)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 oraz z 2018 r. poz. 1647)

2. Przepisy pozaoświatowe:

- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r. Art. 29, Art.33. (Dz. U. 1991 r. Nr 120, poz. 526)
- Konstytucja Rzeczypospolitej z dnia 02.04.1997r. Art.72. (Dz. U. 1997r. Nr 78 poz. 483).

3. Akty prawne - ustawy:

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. Nr 35, poz. 228 z p. zm. – tekst jednolity Dz. U. z 2014 r., poz. 382)
- Ustawa z dnia 19.08.1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535 z p. zm. – tekst jednolity Dz. U. z 2011r. Nr 231, poz. 1375)
- Ustawa z dnia 26.10.1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 1982 r., Nr 35, poz. 230, z późniejszymi zmianami, tekst jednolity Dz. U. z 2012 r., poz. 1356.)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomani (Dz. U. z 2005r., nr 179, poz. 1485 z p. zm. – tekst jednolity Dz. U. z 2012 r., poz. 124)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. nr 10, poz. 55 z p. zm. – tekst jednolity Dz. U. z 2015 r., poz. 298)
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493)

4. Dokumenty wewnętrzne:

- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Jelczu – Laskowicach

I. Wprowadzenie do programu

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Jako środowisko ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o wyniki obserwacji, badań ankietowanych, rozmów i konsultacji z rodzicami, nauczycielami i przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego.

II. Rozdział 1.

Misja szkoły.

W naszej szkole staramy się wychowywać uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych, tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów.

Uwrażliwiamy uczniów na poszanowanie inności drugiego człowieka oraz niesienie pomocy osobom słabszym i niepełnosprawnym. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

III. Rozdział 2.

Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Założenia ogólne

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- Psychicznej – ukierunkowanej na zbudowaniu równowagi i harmonii psychicznej;
- Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym;
- Aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

2. Zadania:

- kształtowanie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju
- rozwijanie umiejętności prospołecznych
- dostarczenie uczniom wiedzy i umiejętności skutecznego przeciwdziałania i radzenia sobie z zagrożeniami dla zdrowia i życia,
- promowanie zdrowego stylu życia
- zacieśnienie współpracy ze środowiskiem domowym ucznia, jak również, z instytucjami wspomagającymi rodzinę i promującymi zdrowy styl życia,
- stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły.

3. Cele szczegółowe:

- kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- kształtowanie umiejętności rozstrzygnięcia problemów i konfliktów,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresowych,
- rozwijanie zachowań asertywnych i budowanie poczucia własnej wartości,
- kształtowanie i rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się,
- integrowanie dzieci innych narodowości i wyznań,
- kształcenie zdolności świadomego dokonywania wyboru,
- zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy,
- dostarczanie informacji o środkach uzależniających oraz uświadamianie zagrożeń uzależnieniem,
- propagowanie zdrowego spędzania wolnego czasu,
- szerzenie znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go,
- troska o realizację obowiązku szkolnego,
- pomoc uczniom mającym trudności w nauce oraz sprawiającym problemy wychowawcze,
- uwrażliwienie młodzieży na niesienie pomocy słabszym i pokrzywdzonym,
- zachęcanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza,
- współdziałanie z rodzicami w zakresie profilaktyki – wczesna interwencja, udzielanie pomocy,
- reagowanie na terenie szkoły w sytuacjach pojawienia się zagrożenia zgodnie z opracowanymi procedurami.

4. Profil absolwenta:

Wychowujemy ucznia kulturalnego i przestrzegającego normy społeczne, znającego swoją wartość, rozumiejącego potrzebę ciągłej edukacji, żyjącego w zgodzie z samym sobą, innymi ludźmi i przyrodą. Szkoła dołoży wszelkich starań, aby nasz uczeń, a później absolwent:

- Dbął o własny rozwój intelektualno - emocjonalny.
- Umiał samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć. Był kreatywny.
- Z szacunkiem traktował siebie i drugiego człowieka.
- Umiał odnaleźć swoje miejsce w rodzinie i społeczeństwie.
- Był tolerancyjny i wrażliwy na potrzeby innych.
- Wiedział, że wszyscy ludzie mają równe prawa.
- Dbął i szanował zdrowie i życie swoje oraz innych.
- Był świadomy zagrożeń i potrafił im się przeciwstawić.
- Był odpowiedzialny i obowiązkowy.
- Dostrzegał różnorodność świata, potrafił zachować indywidualność.
- Doceniał wagę więzi międzyludzkich.
- Czuł się dumny z tego, że jest Polakiem i Europejczykiem, szanował tradycje narodowe.
- Był przygotowany do świadomego posługiwania się językiem i krytycznego odbioru dzieł kultury.

5. Diagnoza sytuacji wychowawczej.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- badań ankietowanych skierowanych do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- bieżących obserwacji, uwag dotyczących zachowania uczniów na terenie szkoły.

W wyniku diagnozy i ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego wyłoniono następujące obszary problemowe:

- słaba motywacja do nauki,
- nierespektowanie norm społecznych,
- niska kultura języka,
- uzależnienia, zagrożenia w sieci (Internet),
- nietolerancja w grupie rówieśniczej oraz wobec kolegów innych narodowości.

6. Kryteria efektywności

- wszyscy uczniowie szkoły są poddani oddziaływaniom programu,
- wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo- Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy,
- rodzice uczniów znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

7. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program

Dyrektor szkoły:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczo- opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,

Pedagog/psycholog szkolny:

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- współpracuje z policją i z sądem dla nieletnich,
- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,

- diagnozuje problemy wychowawcze,
- wspiera rodziny uczniów,
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
- doskonalą się w zakresie wychowania i profilaktyki,
- świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,

Nauczyciele:

- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole oraz na wycieczkach szkolnych.

Wychowawcy klas:

- monitoruje postępy uczniów w nauce i zachowaniu,
- rozpoznaje mocne i słabe strony swoich wychowanków, wzmacnia ich motywację do nauki
- wychowawcy prowadzą konsultacje dla rodziców,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego na rzecz klasy i szkoły,
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego szkoły.

Rodzice:

- współpracują z wychowawcami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- właściwą postawą rodzicielską dają przykład dzieciom/uczniom,
- dba o to, aby jego dziecko przestrzegało regulaminu szkoły oraz uczniowskich obowiązków,
- współuczestniczą w opracowaniu i realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły.

IV. Rozdział 3.

1. Treści i działania o charakterze wychowawczo- profilaktycznym

Zadania o charakterze wychowawczo- profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni
EDUKACJA PROSPOŁECZNA		
1. Wyrabianie umiejętności pracy w grupie, respektowanie norm klasowych, poczucia przynależności do klasy.	- prowadzenie zajęć wychowawczych mających na celu integrację zespołu klasowego, - działania integrujące zespół klasowy (wycieczki, uroczystości szkolne, dyskoteki),	- wychowawcy, pedagog, psycholog
2. Poznawanie swoich mocnych i słabych stron. Rozwijanie zainteresowań.	- prowadzenie zajęć pomagających w rozpoznawaniu mocnych stron ucznia, - prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, - zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach, - pasowanie na ucznia, czytelnika	- wszyscy nauczyciele, bibliotekarze
3. Kształtowanie nawyku prawidłowego zachowania, przestrzegania zasad i dbałości o kulturę osobistą.	- zapoznanie uczniów z dokumentami wewnątrzszkolnymi, zawarcie kontraktu klasowego, ustalenie kodeksu właściwych zachowań w klasie, - wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów, - nagradzanie uczniów za osiągnięcia, - realizacja programu godzin z wychowawcą klasy,	- wszyscy nauczyciele
4. Doskonalenie umiejętności prospołecznych.	- zajęcia dla uczniów rozwijające umiejętności społeczne: komunikację, asertywność, tolerancję, empatię, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, rozwiązywanie konfliktów,	- pedagog, psycholog, nauczyciele
5. Kształtowanie postawy akceptacji, tolerancji dla innych narodowości.	- realizacja programu „Przyjaciele Zippiego” na I etapie nauczania, - realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego w kl. V - VI „ Spójrz inaczej”	- pedagog, psycholog, nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z zakresu zapobieganie cyberprzemocy, Internet bez hejtu, - zorganizowanie obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu - uwrażliwianie uczniów na konieczność niesienia pomocy słabszym, pokrzywdzonym i starszym - propagowanie idei wolontariatu i zachęcania do aktywnego uczestnictwa w nim, udział w akcjach zgodnie z planem Szkolnego Koła Wolontariatu „Jesteśmy” 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele informatyki - wszyscy nauczyciele - wicedyrektor, nauczyciele
EDUKACJA PROZDROWOTNA		
1. Zdrowy styl życia.	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego trybu życia na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych, - dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia- konkurs na „ Najładniejszą klasę” - konkurs plastyczny „Żyję zdrowo” - udział w programach „Owoce w szkole” i „Szlanka mleka”, - fluoryzacja zębów, - wyjazdy na basen, - realizacja programu „Umiem pływać”, - zawody sportowe, szkolne i międzyszkolne 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, pielęgniarka szkolna, pedagog, wszyscy nauczyciele klasy I-III, świetlica
2. Profilaktyka zagrożeń współczesnego świata	<ul style="list-style-type: none"> -realizacja programów profilaktycznych: „Czyste powietrze wokół nas” - kl.0 „Nie pal przy mnie proszę” -kl.III „Bieg po zdrowie”- kl. IV - realizacja zajęć z zakresu edukacji antynikotynowej, - realizacja programu profilaktycznego „Unplugged”- kl. VIII , przeciwdziałanie substancjom uzależniającym. - przekazywanie informacji o negatywnych skutkach sięgania po środki uzależniające (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze): pogadanki, filmy edukacyjne, prezentacje, ulotki, plakaty, spektakle profilaktyczne, gazetki ściennie. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy kl.0 wychowawcy kl. III - wychowawcy kl IV, -pedagog, psycholog -nauczyciele, pedagog - wychowawcy

<p>3. Dbłość o bezpieczeństwo własne.</p>	<p>-organizacja Światowego Dnia bez Papierosa, gazetki klasowe, - zgromadzenie w bibliotece materiałów o tematyce profilaktyka uzależnień -organizacja pogadank profilaktycznych z kuratorem sądowym, - spotkanie z policjantem dot. „Odpowiedzialność karna nieletnich” - Edukacja dla bezpieczeństwa w kl. VIII, przygotowanie uczniów do działań ratowniczych w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń.</p>	<p>- bibliotekarze - pedagog - pedagog - nauczyciel edb</p>
<p>EDUKACJA PATRIOTYCZNA</p>		
<p>1. Kształtowanie szacunku, przywiązania do Ojczyzny. 2. Poszerzanie wiedzy o patronie szkoły.</p>	<p>- odwiedzanie miejsc Pamięci Narodowej - zamieszczanie informacji o patronie na stronie internetowej szkoły oraz gablotach szkolnych, - obchody Dnia Patrona Szkoły, konkurs plastyczny, wystawa prac, konkurs wiedzy o Patronie szkoły - organizacja apelu z okazji Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3-Maja,</p>	<p>- wychowawcy, wszyscy nauczyciele - nauczyciele historii</p>
<p>BEZPIECZEŃSTWO</p>		
<p>1. Przypominanie zasad bezpieczeństwa w domu i szkole. 2. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków na terenie szkoły.</p>	<p>- zapoznanie uczniów na początku roku szkolnego z zasadami bhp, bezpiecznego korzystania z wyposażenia w salach lekcyjnych, - dyżury nauczycieli na przerwach według ustalonego harmonogramu. - zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną, planem ewakuacji, sygnałami alarmowymi, przeprowadzenie próbnego alarmu ewakuacyjnego. - uczulenie uczniów na potrzebę zgłaszania niebezpiecznych miejsc w szkole np. uszkodzone gniazda, zepsute sprzęty.</p>	<p>- wychowawcy, - nauczyciele - wszyscy nauczyciele</p>

<p>3. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych postępowanie zgodne z obowiązującymi procedurami, - diagnoza w zakresie poczucia bezpieczeństwa w szkole. - spotkania z przedstawicielami policji dotyczące bezpieczeństwa na drodze, pogadanki na temat bezpiecznej drogi do i ze szkoły, bezpieczne ferie, wakacje kl. 0-III - konkurs plastyczny „Bezpieczna droga do szkoły 2018”, kl 0-I - wypracowanie Standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem oraz wdrożenie dokumentu w szkole. - konkurs plastyczny „Jestem bezpieczna/jestem bezpieczny w sieci” dla klas I-III. 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - pedagog, nauczyciele - pedagog - pedagog,
<p>4. Podnoszenie kultury osobistej, kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika ucznia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -przekazywanie informacji na lekcjach wychowawczych o poprawnym zachowaniu w konkretnych sytuacjach (zajęcia warsztatowe, dyskusje) - zaznajamianie z normami zwyczajowymi, etycznymi i moralnymi oraz zasadami savoir-vivre - zapoznavanie uczniów z prawami i obowiązkami dziecka (Konwencja o Prawach Dziecka, Konstytucja, Statut Szkoły), 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele informatyki -wychowawcy
<p>5. Szerzenie znajomości prawa oraz wyrabianie nawyku poszanowania go.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z przedstawicielami policji dotyczące odpowiedzialności karnej za wykroczenia oraz cyberprzemocy,- reagowanie na naruszanie norm społecznych i łamanie prawa przy współdziale policji. 	<ul style="list-style-type: none"> -pedagog
<p>EDUKACJA EKOLOGICZNA</p>		
<p>1. Kształtowanie postaw proekologicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia na lekcjach przyrody, biologii, fizyki i chemii - udział w akcji „Sprzątanie świata” - organizacja apelu z okazji „Dnia Ziemi”- gazetka ścienna, - zorganizowanie Gminnego Konkursu Ekologicznego, 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele przyrody, biologii, chemii, wychowawcy,

	<ul style="list-style-type: none"> - udział w zbiórkach surowców wtórnych - udział uczniów w LOK, 	
OPIEKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA		
<p>1. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna.</p> <p>2. Zapobieganie niepowodzeniom w nauce,</p> <p>3. Budowanie motywacji do nauki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów: - obserwacja pedagogiczna, wstępna diagnoza, - analiza i ocena gotowości szkolnej dzieci grup 0, - obserwacja w klasach I – III mająca na celu rozpoznanie u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu, - profilaktyczne zajęcia logopedyczne w kl. 0-I - rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych oraz zaplanowanie wsparcia związanego z ich rozwijaniem, - organizowanie kół zainteresowań oraz kół przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, - włączanie i zachęcanie uczniów do aktywności – udział w konkursach, olimpiadach, imprezach szkolnych i klasowych, - stwarzanie uczniom możliwości prezentowania swoich sukcesów, umiejętności, zainteresowań, hobby na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych oraz imprezach klasowych i szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - psycholog, pedagog, logopeda, oligofrenopedagog, wychowawcy, wszyscy nauczyciele - wychowawcy - logopeda - wszyscy nauczyciele - wszyscy nauczyciele - wszyscy nauczyciele - wszyscy nauczyciele
<p>4. Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - konsultacje dla rodziców - udzielanie informacji dotyczących postępów w nauce, niepowodzeń szkolnych, frekwencji, doradztwo psychologiczno-pedagogiczne, - indywidualizacja procesu nauczania i oceniania, - organizacja zajęć: korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, terapeutycznych i logopedycznych, - opracowywanie IPET-ów - Współpraca z PPP oraz innymi 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog, psycholog, nauczyciele - nauczyciele specjaliści - nauczyciele specjaliści,

5. Doradztwo zawodowe.	instytucjami wspierającymi pracę szkoły. Pomoc w wyborze szkoły zgodnie z predyspozycjami, zainteresowaniami uczniów	wychowawcy - doradca zawodowy
------------------------	---	----------------------------------

Ewaluacja programu:

Program wychowawczo – profilaktyczny obowiązuje w roku szkolnym 2018/2019.

W trakcie roku szkolnego oraz na jego zakończenie będzie podlegał ewaluacji.